

Digitális intézkedési terv a járványügyi helyzetben

Mivel a kormány és az oktatásirányítás szándéka, hogy a **JELENLÉTI oktatást** fenntartsuk, a megoldási terveink is ehhez igazodnak.

A megbetegedések / karantén miatti hiányzásokból fakadóan több tényező is előre nem látható módon változik. (pl. diákok, csoportok, osztályok, tanárok egymást váltó hiányzásai...)

Ezért olyan dolgokra kell támaszkodnunk, melyek a háttérben **biztos pontként** változatlanok:

- a **meglévő órarend**, mely nagyobb hiányzás esetén is rendszert ad az óráknak
- a **Google Classroom** egységes, iskolaszintű használata
 - a tanulócsoporthoz ismerjük a használatát
 - lehet inaktív és csak nagyobb hiányzás esetén aktiváljuk
/ küldhetünk rendszeresen házi feladatot, plusz feladatot
 - osztályfőnököknek javasolt jelen lenni az osztályuk classroom csoportjaiban, hogy rálátásuk legyen pl. a leterheltségre
- **online órák** tartásához szükséges platformok ismerete és használata a tanárok és diákok részéről (pl. Zoom, Google Meet)

Feltételként javasolt, hogy minden osztályfőnök ismerje osztálya **tanulóinak technikai felszereltségét** a digitális órákhoz. (eszközellátottság és hozzáférés)

Megoldási tervek különböző eshetőségekre:

1. Eshetőség: Mindenki jelen van, hagyományos, *jelenléti óra.*

2. Eshetőség: A csoport /osztály egy része hiányzik karantén / betegség miatt.

Hibrid óra. 2 lehetőséggel

- Az osztály jelenlévő részének megtartott órát a hiányzók online órához csatlakozva követhetik (pl. Zoom, Meet, hálózati kamera (?), ami a táblára írt tartalmat is láthatóvá teszi)

- Az órai anyagot Classroom-on hozzáférhetővé tesszük

3. Eshetőség: Az egész csoport hiányzik.

Online óra

- A tanár az órarend szerinti üres teremben tart online órát (Zoom, Meet, hálózati kamera (?), ami a táblára írt tartalmat is láthatóvá teszi)

- A tanár a Classroom-on kiadja a tananyagot

4. Eshetőség: A tanár és az osztály is otthon van

Online óra

- A tanár otthonról tart online órát (Zoom, Meet)

- A tanár a Classroom-on kiadja a tananyagot

5. Eshetőség: A tanár hiányzik, az osztály a teremben van.

Online óra

- A tanár otthonról tart online órát (Zoom, Meet) a digitális táblára kivetítve a képét / képernyőjét. Egy megbízott, felelős diák kezeli a szükséges technikát.

- A tanár a Classroom-on kiadja a tananyagot (felügyelet a teremben?)

Ha mégis teljes iskolabezárásra kerül sor:

Erre az esetre az alábbi alapelvek szerint szervezzük meg az oktatást:

- a heti tantárgyak számát lefelezzük, illetve szaktanár és osztályfőnök egyeztet a szükséges órák számáról / egy osztályban ugyanazt a tantárgyat többen tanító kollégák is egyeztetnek
- digitális órarend kialakítása a meglévő órarendet alapul véve heti max. 15, napi max. 3 online órával (illetve a fenntartó kérésének megfelelően)
- az online órák 9-12 óráig 3 db időszámban
- a 0., 9. és 12. évfolyamok prioritást élveznek az online órákban
- azon tantárgyak esetében, melyekből nem tartunk online órát, a tananyag kiküldése az órarendet alapul véve meghatározott naphoz kötődik
- hétfőn, illetve 8:00 - 16:00 kívüli időszámban nem küldünk feladatot
- közös, egységes platformként használjuk a Google Classroomot, online órákhoz Zoom / Meet
- a diákok online órán való részvételét ösztönözzük
- több projektfeladat, közösen végezhető feladat felé mozdulunk el
- fontosnak tartjuk heti 1 db osztályfőnöki óra / beszélgetős óra beiktatását, ahol lehetőség van a kötetlen beszélgetésre, problémák megoldására, a közösség összetartásának erősítésére

Barcs, 2020. szeptember 18.

Digitális munkacsoport